

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ГЕРМАНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в германскую филологию» является формирование системы знаний, умений и навыков по этапам становления основных разделов английского и немецкого языков с целью овладения навыками восприятия, понимания и многоаспектного анализа различных форм речи на иностранных языках; устойчивого интереса к изучаемым иностранным языкам; общей филологической культуры.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Введение в германскую филологию» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- Изложение сведений об истории древних германцев – носителей племенных германских языков: расселении германцев на территории Европы, их основных племенных группировках; возникновении племенных объединений и формировании первых варварских королевств.
- Изложение истории германской филологии и основных положений сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков.
- Установление связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры.
- Стимулирование самостоятельной деятельности обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в германскую филологию» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык).

Для освоения дисциплины «Введение в германскую филологию» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Практический курс английского языка».

Дисциплина «Введение в германскую филологию» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании», дисциплины «Чтение и реферирование англоязычных и немецкоязычных публицистических текстов», «Основы лингвокультурологии».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	-положение изучаемых языков в индоевропейской языковой семье; взаимоотношение изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками; историю возникновения германских языков, основные черты германских языков на всех уровнях языка (фонетическом, грамматическом, лексическом); -языковую ситуацию в странах современной эпоху.	-применять полученные знания в области германской филологии в научно-исследовательской деятельности, а также при изучении других германских языков.	- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания; – навыками чтения и понимания оригинальных текстов на иностранном языке.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
Занятия лекционного типа		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		40	40
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40
Выполнение индивидуальных заданий		34	34
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>64,2</b>	<b>64,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2м семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
2 семестр						
1	Германское языкознание и сравнительно-типологические исследования германских языков	31,8	4	8	-	19,8
2	Фонология германских языков	32	6	10	-	16
3	Морфология германских языков	44	6	14	-	24
4	Лексика германских языков	32	4	8	-	20
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>79,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 3.1 Основная литература:

1. Красухин, К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод.

- пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 104 с. — URL:: <https://e.lanbook.com/book/91027>.
2. Телегин, Л.А. История английского языка: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Телегин, Д.А. Телегина, Е.Д. Павлычева. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — URL:: <https://e.lanbook.com/book/91006>.
  3. Шапошникова, И.В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 508 с. — URL:: <https://e.lanbook.com/book/91590>.

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. — Электрон. дан. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 86 с. — URL:: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>
2. История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 88 с. — URL:: <https://e.lanbook.com/book/92746>.
3. Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка : практикум [Электронный ресурс] / А.Г. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». — Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. — 96 с. — URL:: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928>
4. Строгеецкий, В.М. История культурологической мысли в Германии в XVII–XVIII вв. : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Строгеецкий. — Электрон. дан. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — Ч. 2. XVIII в. Эпоха раннего немецкого Просвещения и его расцвет. — 441 с. — URL:: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275120> .

### 3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. Международный научный журнал. – URL: <http://avidreaders.ru/book/voprosy-yazykovogo-rodstva-mezhdunarodnyy-nauchnyy-zhurnal-4.html>
2. Вопросы филологии. – URL: <http://gaudeamus.ru/ob-institute/zhurnal-vak-voprosy-filologii/>
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://www.ruslang.ru/vopjaz>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <https://izv-oifn.ru/index.php/ru-ru/>
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <http://philol-journal.sfedu.ru/index.php/sfuphilol>
6. Филологические науки. – URL: <https://filolnauki.ru/>

### 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### 4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

#### 4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
3. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
5. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Бабенко Т.А., преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.